ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

Принята на заседании МО
протокол №1от 27.08.2026
Председатель МО
_____/Разубаева Ю.С.

Утверждена
Директором
МБОУ Школа №
114 г.о. Самара
_____/ТеринаЖ.В.
Приказ № 302-ОД
От 28.08.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ»

Направленность: Естественнонаучная
Уровень программы: Ознакомительная
Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)



Подписано цифровой подписью: Терина Жанна Владимировна
DN: cn=Терина Жанна Владимировна, o=МБОУ "школа №114" г.о. Самара, email=zhannaterina@mail.ru, c=RU
Дата: 2026.10.02 10:12:57 +04'00'

Самара, 2026

Автор-составитель:

Фарниева Жанна Хазбиевна,
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Друзья Природы» относится к естественнонаучной направленности. Программа по уровню обучения относится к ознакомительной.

Актуальность программы объясняется экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. Сегодня жизнь оказалась в опасности из-за неразумного, потребительского отношения человека к природе. Человеку необходимо научиться по-настоящему принимать природу, относиться к ней бережно, ценить ее красоту и неповторимость.

Проблема экологического воспитания и образования — одна из самых актуальных на сегодняшний день. Всеми признано: именно в детском возрасте идет становление важнейших качеств человеческой личности, и в частности закладываются основы экологической культуры.

С раннего школьного возраста необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологически чистой окружающей среде. Вот почему так важно научить ребенка беречь красоту природы, чтобы он в этот возрастной период понял, сколь ценно здоровье, и стремился к здоровому образу жизни.

Цель программы:

Научить детей наблюдать за природой, открывать для себя богатства, неповторимость и уникальность объектов окружающего мира; научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Чтобы достичь данной цели в реализации программы предусматривается решение следующих **задач:**

- активизация познавательной деятельности младших школьников;
- расширение экологических представлений учащихся;
- углубление теоретических знаний учащихся в области природоведения и экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий, соответствующих адекватным возрастным возможностям младших школьников;
- формирование творческого отношения к явлениям, происходящим в окружающем нас мире;
- организация творческой деятельности в формировании экологической культуры;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды, развитие навыков практической и исследовательской деятельности;

Форма занятий: групповая. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп программы и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Режим работы объединения: 1 раз в неделю (34 часа в год)

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (по 34 часа в год), рассчитана на учащихся 7-8 лет.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Обучающиеся должны уметь:

- Познакомятся с основами экологического языка
- Овладеют правилами пользования материалами и оборудованием при проведении практических занятий
- Отработают умения ориентирования на местности
- Научатся правильно вести себя в природном сообществе
- знать особенности природы своего города и других территорий

Раздел 2 Содержание программы

Содержание программы представлено учебно-тематическими планами (календарными учебными графиками по годам обучения), имеет свои разделы и темы в каждом разделе, которые могут меняться в рамках модернизации программы, в зависимости от условий, контингента учащихся, мотивов и интересов учащихся, природных условий, материально-технических ресурсов.

№	Разделы и темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Вводное занятие	1	1	0	
2	Изменения природы в осенний период	1	0	1	
3	«Мы на свете не одни»	3	3		
4	«Яркие краски осени»	1	0	1	
5	Создание гербария	1	0	1	
6	«Верный друг человека»	4	2	2	
7	«Сумерки природы»	1	1	0	
8	«Растения под белым покрывалом»	1	1	0	

9	«Жизнь растений под снегом»	1	1	0	
10	«В гости к братцу кролику»	4	2	2	
11	«Жизнь животных зимой»	1	1	0	
12	«Мы друзья живой природы»	1	0	1	
13	«Мир тропиков»	3	3	0	
14	«Секрет компании»	1	0	1	
15	«Пробуждение природы»	1	1	0	
16	«Живой цветок»	3	2	1	
17	«Распускание листьев. Жизнь животных весной»	1	0	1	
18	«Большие птицы»	4	2	2	
19	«Жизнь активна»	1	0	1	
ИТОГО		34 часа	20 часов (59%)	14 часов (41%)	

«Вводное занятие».

Рассказ о кружке, знакомство, создание дневника погоды. Применяется познавательный вид внеурочной деятельности (формы – познавательная беседа, детский исследовательский проект).

«Изменения природы в осенний период».

Описание природы наступающей осени, наблюдение за растениями осенью, осенние явления в жизни животных, наблюдение за жизнью птиц в осенний период.Вид внеурочной деятельности –познавательный (форма – познавательная беседа), туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Мы на свете не одни».

Экскурсия в зоопарк. Знакомство с животными, птицами и пресмыкающимися своей области и других территорий. Вид внеурочной деятельности –туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Яркие краски осени».

Выход в парк. Описание природы глубокой осенью, сбор материала для создания гербария. Вид внеурочной деятельности – туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Создание гербария».

Распознавание деревьев по собранным в парке листьям. Создание собственного гербария. Вид внеурочной деятельности – познавательный (форма – познавательная беседа), трудовой (производственный) вид (конструирование).

«Верный друг человека».

Экскурсия в кинологический центр. Знакомство с различными породами собак, с профессией кинолога, обучение правильному обращению с собаками.Вид внеурочной деятельности –туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Сумерки природы».

Выход в парк, наблюдение за подготовкой природы к зиме. Вид внеурочной деятельности – познавательный (форма – познавательная беседа), туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Растения под белым покрывалом».

Беседа о растениях и животных в зимний период, просмотр видеороликов зимней природы. Вид внеурочной деятельности – познавательный (форма – познавательная беседа).

«Жизнь растений под снегом».

Наблюдение за растениями зимой, зимние явления в жизни животных, наблюдение за жизнью птиц в зимнийпериод. Вид внеурочной деятельности – познавательный (форма – познавательная беседа), туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«В гости к братцу кролику».

Экскурсия на кроличью ферму. Наблюдение за кроликами, обучение правильному обращению с кроликами.Вид внеурочной деятельности –туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Жизнь животных зимой».

Беседа о диких животных, живущих в лесах. Вид внеурочной деятельности – познавательный (форма – познавательная беседа).

«Мы друзья живой природы».

Выход на пришкольный участок с целью развешивания кормушек для птиц. Вид внеурочной деятельности - Социальное творчество, социально значимая волонтерская деятельность (форма - Социальная проба - инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).

«Мир тропиков».

Экскурсия в мир тропиков. Знакомство с природой другой природной зоны. Вид внеурочной деятельности –туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Секрет компании».

Создание фотоотчёта о кружке в форме, выбранной учениками (газета, вывеска фотографий и т.д.).вид внеурочной деятельности – художественное творчество (форма – художественная выставка).

«Пробуждение природы».

Выход в ботанический сад. Наблюдение за весенней природой.Наблюдение за растениями весной, весенние явления в жизни животных, наблюдение за жизнью птиц в весеннийпериод. Вид внеурочной деятельности – познавательный (форма – познавательная беседа), туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Живой цветок».

Экскурсия в парк живых бабочек. Наблюдение за насекомыми, знакомство с многообразием мира бабочек. Вид внеурочной деятельности –туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Распускание листьев. Жизнь животных весной».

Выход в парк. Наблюдение за распускающимися почками деревьев, подкормка прилетающих птиц.Вид внеурочной деятельности –туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Большие птицы».

Экскурсия на страусиную ферму. Знакомство с птицей Африки и Ближнего Востока. Вид внеурочной деятельности –туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

«Жизнь активна».

Выход в ботанический сад, наблюдение за насекомыми и птицами весной, наблюдение за живыми существами водоёмов. Вид внеурочной деятельности – познавательный (форма – познавательная беседа), туристско – краеведческий (форма – образовательная экскурсия).

Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы используются следующие **формы аттестации:** анкетирование, видеовикторины, творческая работа. Задания такого типа позволяют учащимся ощутить качественно новый, социально значимый уровень компетентности, в результате чего происходит рост самопознания, накопление опыта самореализации, развитие самостоятельности.

Раздел 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы используется следующая материально-техническая база:

- кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям (6 столов, 12 стульев)
- технические средства обучения: 1 компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки.
- ручки, фломастеры, карандаши, тетради.
- бумага формата А-3, А- 4, деревянные рамки застеклённые (для рисования), губки.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Вводное занятие	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
2		10.09		Комбинированное занятие	1	Изменения природы в осенний период	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
3		17.09		Комбинированное занятие	1	«Мы на свете не одни»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
4		24.09		Комбинированное занятие	1	«Мы на свете не одни»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
5	Октябрь	01.10	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Мы на свете не одни»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
6		08.10		Комбинированное занятие	1	«Яркие краски осени»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
7		15.10		Комбинированное занятие	1	Создание гербария	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
8		22.10		Комбинированное занятие	1	«Верный друг человека»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
9	Ноябрь	05.11	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Верный друг человека»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

10		12.11		Комбинированное занятие	1	«Верный друг человека»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
11		19.11		Комбинированное занятие	1	«Верный друг человека»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
12		26.11		Комбинированное занятие	1	«Сумерки природы»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
13	Декабрь	03.12	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Растения под белым покрывалом»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
14		10.12		Комбинированное занятие	1	«Жизнь растений под снегом»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
15		17.12		Комбинированное занятие	1	«В гости к братцу кролику»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
16		24.12		Комбинированное занятие	1	«В гости к братцу кролику»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
17	Январь	14.01	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«В гости к братцу кролику»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
18		21.01		Комбинированное занятие	1	«В гости к братцу кролику»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
19		28.01		Комбинированное занятие	1	«Жизнь животных зимой»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
20	Февраль	04.02	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Мы друзья живой природы»	МБОУ Школа № 114 г.о.	

							Самара	
21		11.02		Комбинированное занятие	1	«Мир тропиков»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
22		18.02		Комбинированное занятие	1	«Мир тропиков»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
23		25.02		Комбинированное занятие	1	«Мир тропиков»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
24	Март	04.03	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Секрет компании»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
25		11.03		Комбинированное занятие	1	«Пробуждение природы»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
26		18.03		Комбинированное занятие	1	«Живой цветок»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
27	Апрель	08.04	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Живой цветок»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

28		15.04		Комбинированное занятие	1	«Живой цветок»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
29		22.04		Комбинированное занятие	1	«Распускание листьев. Жизнь животных весной»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
30		29.04		Комбинированное занятие	1	«Большие птицы»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
31	Май	06.05	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	«Большие птицы»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
32		13.05		Комбинированное занятие	1	«Большие птицы»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
33		17.05		Комбинированное занятие	1	«Большие птицы»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
34		20.05		Комбинированное занятие	1	«Жизнь активна»	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

Перечень методических материалов

1) Биологический эксперимент в школе (Текст): кн. для учителя/ А.В. Бинас, Р.Д. Маш, А. И. Никишов и др. – М.: Просвещение, 1990.
2) Биологические экскурсии (Текст): кн. Для учителя/ И.В. Измайлов, В. Е.Михлин, Э. В. Шашков, Л. С. Шубкина. – М.: Просвещение, 1983.
3) Захлебный, А.Н., Суравегин, И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе (Текст): пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1984.
4) Константинов. 3-е изд. дораб. - М.: Дрофа, 1999г.
5) Миркин, Б.М.,Наумова Л.Г. Экология России (Текст). - М.: Устойчивый мир, 2000г.
6) Сорокина, Л.В.Тематические игры и праздники по биологии (Текст): методическое пособие. - М.: Сфера, 2003г.
7) Чернова, Н.М.и др. Основы экологии (Текст): учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.М. Чернова, В. М. Галушин, В.М.